**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Литературное чтение - один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приемов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учетом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

**Приоритетная цель обучения литературному чтению** - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретенные обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением **следующих задач:**

* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, "про себя" (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.

Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.

**Планируемые результаты** изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету "Литература", который изучается на уровне основного общего образования.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Содержание обучения в 1 классе**

1. Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырех произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).
2. Произведения для чтения: народные сказки о животных, например, "Лисица и тетерев", "Лиса и рак", литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинский "Петух и собака", сказки В.Г. Сутеева "Кораблик", "Под грибом" и другие (по выбору).
3. Произведения о детях. Понятие "тема произведения" (общее представление): чему посвящено, о чем рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение (общее представление на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.
4. Произведения для чтения: К.Д. Ушинский "Худо тому, кто добра не делает никому", Л.Н. Толстой "Косточка", Е.А. Пермяк "Торопливый ножик", В.А. Осеева "Три товарища", А.Л. Барто "Я - лишний", Ю.И. Ермолаев "Лучший друг" и другие (по выбору).
5. Произведения о родной природе. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о природе (на примере трех-четырех доступных произведений А.К. Толстого, А.Н. Плещеева, Е.Ф. Трутневой, С.Я. Маршака и другое). Тема поэтических произведений: звуки и краски природы, времена года, человек и природа; Родина, природа родного края. Особенности стихотворной речи, сравнение с прозаической: рифма, ритм (практическое ознакомление). Настроение, которое рождает поэтическое произведение. Отражение нравственной идеи в произведении: любовь к Родине, природе родного края. Иллюстрация к произведению как отражение эмоционального отклика на произведение. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.
6. Устное народное творчество: малые фольклорные жанры (не менее шести произведений). Многообразие малых жанров устного народного творчества: потешка, загадка, пословица, их назначение (веселить, потешать, играть, поучать). Особенности разных малых фольклорных жанров. Потешка игровой народный фольклор. Загадки средство воспитания живости ума, сообразительности. Пословицы проявление народной мудрости, средство воспитания понимания жизненных правил.
7. Произведения для чтения: потешки, загадки, пословицы.
8. Произведения о братьях наших меньших (три - четыре автора по выбору) - герои произведений: Цель и назначение произведений о взаимоотношениях человека и животных воспитание добрых чувств и бережного отношения к животным. Виды текстов: художественный и научно-познавательный, их сравнение. Характеристика героя: описание его внешности, действий, нравственно-этических понятий: любовь и забота о животных.
9. Произведения для чтения: В.В. Бианки "Лис и Мышонок", Е.И. Чарушин "Про Томку", М.М. Пришвин "Еж", Н.И. Сладков "Лисица и Еж" и другие.
10. Произведения о маме. Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме (не менее одного автора по выбору, на примере произведений Е.А. Благининой, А.Л. Барто, А.В. Митяева и других). Осознание нравственно-этических понятий: чувство любви как привязанность одного человека к другому (матери к ребенку, детей к матери, близким), проявление любви и заботы о родных людях.
11. Произведения для чтения: Е.А. Благинина "Посидим в тишине", А.Л. Барто "Мама", А.В. Митяев "За что я люблю маму" и другие (по выбору).
12. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трех произведений). Способность автора произведения замечать чудесное в каждом жизненном проявлении, необычное в обыкновенных явлениях окружающего мира. Сочетание в произведении реалистических событий с необычными, сказочными, фантастическими.
13. Произведения для чтения: Р.С. Сеф "Чудо", В.В. Лунин "Я видел чудо", Б.В. Заходер "Моя Вообразилия", Ю.П. Мориц "Сто фантазий" и другие (по выбору).
14. Библиографическая культура (работа с детской книгой). Представление о том, что книга - источник необходимых знаний. Обложка, оглавление, иллюстрации как элементы ориентировки в книге. Умение использовать тематический каталог при выборе книг в библиотеке.
15. Изучение литературного чтения в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:**

* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения;
* понимать фактическое содержание прочитанного или прослушанного текста;
* ориентироваться в терминах и понятиях: фольклор, малые фольклорные жанры, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сказка (фольклорная и литературная), автор, герой, рассказ, стихотворение (в пределах изученного);
* различать и группировать произведения по жанрам (загадки, пословицы, сказки (фольклорная и литературная), стихотворение, рассказ);
* анализировать текст: определять тему, устанавливать последовательность событий в произведении, характеризовать героя, давать положительную или отрицательную оценку его поступкам, задавать вопросы по фактическому содержанию;
* сравнивать произведения по теме, настроению, которое оно вызывает.

**Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:**

понимать, что текст произведения может быть представлен в иллюстрациях, различных видах зрительного искусства (фильм, спектакль и другие);

соотносить иллюстрацию с текстом произведения, читать отрывки из текста, которые соответствуют иллюстрации.

**универсальные учебные действия способствуют формированию умений:**

* читать наизусть стихотворения, соблюдать орфоэпические и пунктуационные нормы;
* участвовать в беседе по обсуждению прослушанного или прочитанного текста: слушать собеседника, отвечать на вопросы, высказывать свое отношение к обсуждаемой проблеме;
* пересказывать (устно) содержание произведения с опорой на вопросы, рисунки, предложенный план;
* объяснять своими словами значение изученных понятий;
* описывать свое настроение после слушания (чтения) стихотворений, сказок, рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

понимать и удерживать поставленную учебную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к учителю;

проявлять желание самостоятельно читать, совершенствовать свой навык чтения;

с помощью учителя оценивать свои успехи (трудности) в освоении читательской деятельности.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

проявлять желание работать в парах, небольших группах;

проявлять культуру взаимодействия, терпение, умение договариваться, ответственно выполнять свою часть работы.

**Содержание обучения во 2 классе**

1. О нашей Родине. Круг чтения: произведения о Родине (на примере не менее трех произведений И.С. Никитина, Ф.П. Савинова, А.А. Прокофьева и других). Патриотическое звучание произведений о родном крае и природе. Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: любовь к Родине, родному краю, Отечеству. Анализ заголовка, соотнесение его с главной мыслью и идеей произведения. Отражение темы Родины в изобразительном искусстве (пейзажи И.И. Левитана, И.И. Шишкина, В.Д. Поленова и других).
2. Произведения для чтения: И.С. Никитин "Русь", Ф.П. Савинов "Родина", А.А. Прокофьев "Родина" и другие (по выбору).
3. Фольклор (устное народное творчество). Произведения малых жанров фольклора (потешки, считалки, пословицы, скороговорки, небылицы, загадки по выбору). Шуточные фольклорные произведения, скороговорки, небылицы. Особенности скороговорок, их роль в речи. Игра со словом, "перевертыш событий" как основа построения небылиц. Ритм и счет как основные средства выразительности и построения считалки. Народные песни, их особенности. Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок. Сказка - выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок. Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Особенности сказок о животных: сказки народов России. Бытовая сказка: герои, место действия, особенности построения и языка. Диалог в сказке. Понятие о волшебной сказке (общее представление): наличие присказки, постоянные эпитеты, волшебные герои. Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры.
4. Произведения для чтения: потешки, считалки, пословицы, скороговорки, загадки, народные песни, русская народная сказка "Каша из топора", русская народная сказка "У страха глаза велики", русская народная сказка "Зимовье зверей", русская народная сказка "Снегурочка", сказки народов России (1 - 2 произведения) и другие.
5. Звуки и краски родной природы в разные времена года. Тема природы в разные времена года (осень, зима, весна, лето) в произведениях литературы (по выбору, не менее пяти авторов). Эстетическое восприятие явлений природы (звуки, краски времен года). Средства выразительности при описании природы: сравнение и эпитет. Настроение, которое создает пейзажная лирика. Отражение темы "Времена года" в картинах художников (на примере пейзажей И.И. Левитана, В.Д. Поленова, А.И. Куинджи, И.И. Шишкина и других) и музыкальных произведениях (например, произведения П.И. Чайковского, А. Вивальди и других).
6. Произведения для чтения: А.С. Пушкин "Уж небо осенью дышало...", "Вот север, тучи нагоняя...", А.А. Плещеев "Осень", А.К. Толстой "Осень. Обсыпается наш сад...", М.М. Пришвин "Осеннее утро", Г.А. Скребицкий "Четыре художника", Ф.И. Тютчев "Чародейкою Зимою", "Зима недаром злится", И.С. Соколов-Микитов "Зима в лесу", С.А. Есенин "Поет зима - аукает...", И.З. Суриков "Лето" и другие.
7. О детях и дружбе. Круг чтения: тема дружбы в художественном произведении (расширение круга чтения: не менее четырех произведений, Н.Н. Носова, В.А. Осеевой, В.Ю. Драгунского, В.В. Лунина и других). Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. Главная мысль произведения (идея). Герой произведения (введение понятия "главный герой"), его характеристика (портрет), оценка поступков.
8. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой "Филиппок", Е.А. Пермяк "Две пословицы", Ю.И. Ермолаев "Два пирожных", В.А. Осеева "Синие листья", Н.Н. Носов "На горке", "Заплатка", А.Л. Барто "Катя", В.В. Лунин "Я и Вовка", В.Ю. Драгунский "Тайное становится явным" и другие (по выбору).
9. Мир сказок. Фольклорная (народная) и литературная (авторская) сказка: "бродячие" сюжеты (произведения по выбору, не менее четырех). Фольклорная основа авторских сказок: сравнение сюжетов, героев, особенностей языка. Тема дружбы, взаимопомощи в произведениях зарубежных авторов (снять). Составление плана произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.
10. Произведения для чтения: народная сказка "Золотая рыбка", А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке", народная сказка "Морозко", В.Ф. Одоевский "Мороз Иванович", В.И. Даль "Девочка Снегурочка" и другие.
11. О братьях наших меньших. Жанровое многообразие произведений о животных (песни, загадки, сказки, басни, рассказы, стихотворения; произведения по выбору, не менее пяти авторов). Дружба людей и животных - тема литературы (произведения Е.И. Чарушина, В.В. Бианки, С.В. Михалкова, Б.С. Житкова, М.М. Пришвина и других). Отражение образов животных в фольклоре (русские народные песни, загадки, сказки). Герои стихотворных и прозаических произведений о животных. Описание животных в художественном и научно-познавательном тексте. Нравственно-этические понятия: отношение человека к животным (любовь и забота). Особенности басни как жанра литературы, прозаические и стихотворные басни (на примере произведений И.А. Крылова, Л.Н. Толстого). Мораль басни как нравственный урок (поучение). Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами (без использования термина): Е.И. Чарушин, В.В. Бианки.
12. Произведения для чтения: И.А. Крылов "Лебедь, Щука и Рак", Л.Н. Толстой "Лев и мышь", М.М. Пришвин "Ребята и утята", Б.С. Житков "Храбрый утенок", В.Д. Берестов "Кошкин щенок", В.В. Бианки "Музыкант", Е.И. Чарушин "Страшный рассказ", С.В. Михалков "Мой щенок" и другие (по выбору).
13. О наших близких, о семье. Тема семьи, детства, взаимоотношений взрослых и детей в творчестве писателей и фольклорных произведениях (по выбору). Отражение нравственных семейных ценностей в произведениях о семье: любовь и сопереживание, уважение и внимание к старшему поколению, радость общения и защищенность в семье. Тема художественных произведений: Международный женский день, День Победы.
14. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой "Отец и сыновья", А.А. Плещеев "Песня матери", В.А. Осеева "Сыновья", С.В. Михалков "Быль для детей", С.А. Баруздин "Салют" и другое (по выбору).
15. Зарубежная литература. Круг чтения: литературная (авторская) сказка (не менее двух произведений): зарубежные писатели-сказочники (Ш. Перро, Х.-К. Андерсен и другие). Характеристика авторской сказки: герои, особенности построения и языка. Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Составление плана художественного произведения: части текста, их главные темы. Иллюстрации, их значение в раскрытии содержания произведения.
16. Произведения для чтения: Ш. Перро "Кот в сапогах", Х.-К. Андерсен "Пятеро из одного стручка" и другие (по выбору).
17. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, аннотация, иллюстрация. Выбор книг на основе рекомендательного списка, тематические картотеки библиотеки. Книга учебная, художественная, справочная.
18. Изучение литературного чтения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:**

* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
* сравнивать и группировать различные произведения по теме (о Родине, о родной природе, о детях, о животных, о семье, о чудесах и превращениях), по жанрам (произведения устного народного творчества, сказка (фольклорная и литературная), рассказ, басня, стихотворение);
* характеризовать (кратко) особенности жанров (произведения устного народного творчества, литературная сказка, рассказ, басня, стихотворение);
* анализировать текст сказки, рассказа, басни: определять тему, главную мысль произведения, находить в тексте слова, подтверждающие характеристику героя, оценивать его поступки, сравнивать героев по предложенному алгоритму, устанавливать последовательность событий (действий) в сказке и рассказе;
* анализировать текст стихотворения: называть особенности жанра (ритм, рифма), находить в тексте сравнения, эпитеты, слова в переносном значении, объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и по словарю.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

* соотносить иллюстрации с текстом произведения;
* ориентироваться в содержании книги, каталоге, выбирать книгу по автору, каталогу на основе рекомендованного списка;
* по информации, представленной в оглавлении, в иллюстрациях предполагать тему и содержание книги;
* пользоваться словарями для уточнения значения незнакомого слова.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

* участвовать в диалоге: отвечать на вопросы, кратко объяснять свои ответы, дополнять ответы других участников, составлять свои вопросы и высказывания на заданную тему;
* пересказывать подробно и выборочно прочитанное произведение;
* обсуждать (в парах, группах) содержание текста, формулировать (устно) простые выводы на основе прочитанного (прослушанного) произведения;
* описывать (устно) картины природы;
* сочинять по аналогии с прочитанным загадки, рассказы, небольшие сказки;
* участвовать в инсценировках и драматизации отрывков из художественных произведений.

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

* оценивать свое эмоциональное состояние, возникшее при прочтении (слушании) произведения;
* удерживать в памяти последовательность событий прослушанного (прочитанного) текста;
* контролировать выполнение поставленной учебной задачи при чтении (слушании) произведения;
* проверять (по образцу) выполнение поставленной учебной задачи.
* Совместная деятельность способствует формированию умений:
* выбирать себе партнеров по совместной деятельности;
* распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы.

**Содержание обучения в 3 классе**

1. О Родине и ее истории. Любовь к Родине и ее история важные темы произведений литературы (произведения одного - двух авторов по выбору). Чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны и родного края главные идеи, нравственные ценности, выраженные в произведениях о Родине. Образ Родины в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков. Осознание нравственно-этических понятий: любовь к родной стороне, малой родине, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Роль и особенности заголовка произведения. Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине. Использование средств выразительности при чтении вслух: интонация, темп, ритм, логические ударения.
2. Произведения для чтения: К.Д. Ушинский "Наше отечество", М.М. Пришвин "Моя Родина", С.А. Васильев "Россия", Н.П. Кончаловская "Наша древняя столица" (отрывки) и другое (по выбору).
3. Фольклор (устное народное творчество). Круг чтения: малые жанры фольклора (пословицы, потешки, считалки, небылицы, скороговорки, загадки, по выбору). Знакомство с видами загадок. Пословицы народов России (значение, характеристика, нравственная основа). Книги и словари, созданные В.И. Далем. Активный словарь устной речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Нравственные ценности в фольклорных произведениях народов России.
4. Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил. Виды сказок (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: построение (композиция), язык (лексика). Характеристика героя, волшебные помощники, иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (например, картины В.М. Васнецова, иллюстрации Ю.А. Васнецова, И.Я. Билибина, В.М. Конашевич). Отражение в сказках народного быта и культуры. Составление плана сказки.
5. Круг чтения: народная песня. Чувства, которые рождают песни, темы песен. Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Былина как народный песенный сказ о важном историческом событии. Фольклорные особенности жанра былин: язык (напевность исполнения, выразительность), характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Характеристика былин как героического песенного сказа, их особенности (тема, язык). Язык былин, устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Репродукции картин как иллюстрации к эпизодам фольклорного произведения.
6. Произведения для чтения: малые жанры фольклора, русская народная сказка "Иван-царевич и серый волк", былина об Илье Муромце и другие (по выбору).
7. Творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин великий русский поэт. Лирические произведения А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет); рифма, ритм. Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах (по выбору, например, "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди"). Нравственный смысл произведения, структура сказочного текста, особенности сюжета, прием повтора как основа изменения сюжета. Связь пушкинских сказок с фольклорными. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки. И.Я. Билибин - иллюстратор сказок А.С. Пушкина.
8. Произведения для чтения: А.С. Пушкин "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди", "В тот год осенняя погода...", "Опрятней модного паркета..." и другие (по выбору).
9. Творчество И.А. Крылова. Басня произведение-поучение, которое помогает увидеть свои и чужие недостатки. Иносказание в баснях. И.А. Крылов великий русский баснописец. Басни И.А. Крылова (не менее двух): назначение, темы и герои, особенности языка. Явная и скрытая мораль басен. Использование крылатых выражений в речи.
10. Произведения для чтения: И.А. Крылов "Ворона и Лисица", "Лисица и виноград", "Мартышка и очки" и другие (по выбору).
11. Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков. Лирические произведения как способ передачи чувств людей, автора. Картины природы в произведениях поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.Н. Майков, Н.А. Некрасов, А.А. Блок, С.А. Есенин, И.А. Бунин, А.П. Чехов, К.Г. Паустовский и другие. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения. Звукопись, ее выразительное значение. Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения. Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании (эпитеты, сравнения, олицетворения), в изобразительном искусстве (цвет, композиция), в произведениях музыкального искусства (тон, темп, мелодия).
12. Произведения для чтения: Ф.И. Тютчев "Есть в осени первоначальной...", А.А. Фет "Кот поет, глаза прищуря", "Мама! Глянь-ка из окошка...", А.Н. Майков "Осень", С.А. Есенин "Береза", Н.А. Некрасов "Железная дорога" (отрывок), А.А. Блок "Ворона", И.А. Бунин "Первый снег" и другие (по выбору).
13. Творчество Л.Н. Толстого. Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль (не менее трех произведений). Рассказ как повествование: связь содержания с реальным событием. Структурные части произведения (композиция): начало, завязка действия, кульминация, развязка. Эпизод как часть рассказа. Различные виды планов. Сюжет рассказа: основные события, главные герои, действующие лица, различение рассказчика и автора произведения. Художественные особенности текста-описания, текста-рассуждения.
14. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой "Лебеди", "Зайцы", "Прыжок", "Акула" и другие.
15. Литературная сказка. Литературная сказка русских писателей (не менее двух). Круг чтения: произведения В.М. Гаршина, М. Горького, И.С. Соколова-Микитова и других. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Составление аннотации.
16. Произведения для чтения: В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница", И.С. Соколов-Микитов "Листопадничек", М. Горький "Случай с Евсейкой" и другие (по выбору).
17. Произведения о взаимоотношениях человека и животных. Человек и его отношения с животными: верность, преданность, забота и любовь. Круг чтения (по выбору, не менее четырех произведений): произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка, К.Г. Паустовского, М.М. Пришвина, Б.С. Житкова. Особенности рассказа: тема, герои, реальность событий, композиция, объекты описания (портрет героя, описание интерьера).
18. Произведения для чтения: Б.С. Житков "Про обезьянку", К.Г. Паустовский "Барсучий нос", "Кот Ворюга", Д.Н. Мамин-Сибиряк "Приемыш", А.И. Куприн "Барбос и Жулька" и другое (по выбору).
19. Произведения о детях. Дети - герои произведений: раскрытие тем "Разные детские судьбы", "Дети на войне". Отличие автора от героя и рассказчика. Герой художественного произведения: время и место проживания, особенности внешнего вида и характера. Историческая обстановка как фон создания произведения: судьбы крестьянских детей, дети на войне (произведения по выбору двух-трех авторов). Основные события сюжета, отношение к ним героев произведения. Оценка нравственных качеств, проявляющихся в военное время.
20. Произведения для чтения: Л. Пантелеев "На ялике", А. Гайдар "Тимур и его команда" (отрывки), Л. Кассиль и другие (по выбору).
21. Юмористические произведения. Комичность как основа сюжета. Герой юмористического произведения. Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. Авторы юмористических рассказов (не менее двух произведений): М.М. Зощенко, Н.Н. Носов, В.Ю. Драгунский и другие (по выбору).
22. Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский "Денискины рассказы" (1 - 2 произведения), Н.Н. Носов "Веселая семейка" (1 - 2 рассказа из цикла) и другие (по выбору).
23. Зарубежная литература. Круг чтения (произведения двух - трех авторов по выбору): литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, Р. Киплинга. Особенности авторских сказок (сюжет, язык, герои). Рассказы зарубежных писателей о животных. Известные переводчики зарубежной литературы: С.Я. Маршак, К.И. Чуковский, Б.В. Заходер.
24. Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен "Гадкий утенок", Ш. Перро "Подарок феи" и другие (по выбору).
25. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности. Использование с учетом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Правила юного читателя. Книга как особый вид искусства. Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами.
26. Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений**:

* читать доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
* различать сказочные и реалистические, лирические и эпические, народные и авторские произведения;
* анализировать текст: обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, делить текст на части, озаглавливать их, находить в тексте заданный эпизод, определять композицию произведения, характеризовать героя;
* конструировать план текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
* сравнивать произведения, относящиеся к одной теме, но разным жанрам; произведения одного жанра, но разной тематики;
* исследовать текст: находить описания в произведениях разных жанров (портрет, пейзаж, интерьер).

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:*

сравнивать информацию словесную (текст), графическую или изобразительную (иллюстрация), звуковую (музыкальное произведение);

подбирать иллюстрации к тексту, соотносить произведения литературы и изобразительного искусства по тематике, настроению, средствам выразительности;

выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

читать текст с разными интонациями, передавая свое отношение к событиям, героям произведения;

формулировать вопросы по основным событиям текста;

пересказывать текст (подробно, выборочно, с изменением лица);

выразительно исполнять стихотворное произведение, создавая соответствующее настроение;

сочинять простые истории (сказки, рассказы) по аналогии.

*Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:*

* принимать цель чтения, удерживать ее в памяти, использовать в зависимости от учебной задачи вид чтения, контролировать реализацию поставленной задачи чтения;
* оценивать качество своего восприятия текста на слух;
* выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

* участвовать в совместной деятельности: выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие;
* в коллективной театрализованной деятельности читать по ролям, инсценировать (драматизировать) несложные произведения фольклора и художественной литературы; выбирать роль, договариваться о манере ее исполнения в соответствии с общим замыслом;
* осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы, оценивать свой вклад в общее дело.

**Содержание обучения в 4 классе**

1. О Родине, героические страницы истории. Наше Отечество, образ родной земли в стихотворных и прозаических произведениях писателей и поэтов XIX и XX веков (по выбору, не менее четырех, например, произведения С.Т. Романовского, А.Т. Твардовского, С.Д. Дрожжина, В.М. Пескова и другие). Представление о проявлении любви к родной земле в литературе разных народов (на примере писателей родного края, представителей разных народов России). Страницы истории России, великие люди и события: образы Александра Невского, Михаила Кутузова и других выдающихся защитников Отечества в литературе для детей. Отражение нравственной идеи: любовь к Родине. Героическое прошлое России, тема Великой Отечественной войны в произведениях литературы (на примере рассказов Л.А. Кассиля, С.П. Алексеева). Осознание понятия: поступок, подвиг.
2. Круг чтения: народная и авторская песня: понятие исторической песни, знакомство с песнями на тему Великой Отечественной войны (2 - 3 произведения по выбору).
3. Произведения для чтения: С.Д. Дрожжин "Родине", В.М. Песков "Родине", А.Т. Твардовский "О Родине большой и малой" (отрывок), С.Т. Романовский "Ледовое побоище", С.П. Алексеев (1 - 2 рассказа военно-исторической тематики) и другие (по выбору).
4. Фольклор (устное народное творчество). Фольклор как народная духовная культура (произведения по выбору). Многообразие видов фольклора: словесный, музыкальный, обрядовый (календарный). Культурное значение фольклора для появления художественной литературы. Малые жанры фольклора (назначение, сравнение, классификация). Собиратели фольклора (А.Н. Афанасьев, В.И. Даль). Виды сказок: о животных, бытовые, волшебные. Отражение в произведениях фольклора нравственных ценностей, быта и культуры народов мира. Сходство фольклорных произведений разных народов по тематике, художественным образам и форме ("бродячие" сюжеты).
5. Круг чтения: былина как эпическая песня о героическом событии. Герой былины - защитник страны. Образы русских богатырей: Ильи Муромца, Алеши Поповича, Добрыни Никитича, Никиты Кожемяки (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). Средства художественной выразительности в былине: устойчивые выражения, повторы, гипербола. Устаревшие слова, их место в былине и представление в современной лексике. Народные былинно-сказочные темы в творчестве художника В.М. Васнецова.
6. Произведения для чтения: произведения малых жанров фольклора, народные сказки (2 - 3 сказки по выбору), сказки народов России (2 - 3 сказки по выбору), былины из цикла об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче (1 - 2 по выбору).
7. Творчество А.С. Пушкина. Картины природы в лирических произведениях А.С. Пушкина. Средства художественной выразительности в стихотворном произведении (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора) на примере 2 - 3 произведений. Литературные сказки А.С. Пушкина в стихах: "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях". Фольклорная основа авторской сказки. Положительные и отрицательные герои, волшебные помощники, язык авторской сказки.
8. Произведения для чтения: А.С. Пушкин "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях", "Няне", "Осень" (отрывки), "Зимняя дорога" и другие.
9. Творчество И.А. Крылова. Представление о басне как лиро-эпическом жанре. Круг чтения: басни на примере произведений И.А. Крылова, И.И. Хемницера, Л.Н. Толстого, С.В. Михалкова. Басни стихотворные и прозаические (не менее трех). Развитие событий в басне, ее герои (положительные, отрицательные). Аллегория в баснях. Сравнение басен: назначение, темы и герои, особенности языка.
10. Произведения для чтения: Крылов И.А. "Стрекоза и муравей", "Квартет", И.И. Хемницер "Стрекоза", Л.Н. Толстой "Стрекоза и муравьи" и другие.
11. Творчество М.Ю. Лермонтова. Круг чтения: лирические произведения М.Ю. Лермонтова (не менее трех). Средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); рифма, ритм. Метафора как "свернутое" сравнение. Строфа как элемент композиции стихотворения. Переносное значение слов в метафоре. Метафора в стихотворениях М.Ю. Лермонтова.
12. Произведения для чтения: М.Ю. Лермонтов "Утес", "Парус", "Москва, Москва! ...Люблю тебя как сын..." и другие.
13. Литературная сказка. Тематика авторских стихотворных сказок (две - три по выбору). Герои литературных сказок (произведения П.П. Ершова, П.П. Бажова, С.Т. Аксакова, С.Я. Маршака и другие). Связь литературной сказки с фольклорной: народная речь как особенность авторской сказки. Иллюстрации в сказке: назначение, особенности.
14. Произведения для чтения: П.П. Бажов "Серебряное копытце", П.П. Ершов "Конек-Горбунок", С.Т. Аксаков "Аленький цветочек" и другие.
15. Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX - XX веков. Лирика, лирические произведения как описание в стихотворной форме чувств поэта, связанных с наблюдениями, описаниями природы. Круг чтения: лирические произведения поэтов и писателей (не менее пяти авторов по выбору): В.А. Жуковский, И.С. Никитин, Е.А. Баратынский, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов, И.А. Бунин, А.А. Блок, К.Д. Бальмонт и другие. Темы стихотворных произведений, герой лирического произведения. Авторские приемы создания художественного образа в лирике. Средства выразительности в произведениях лирики: эпитеты, синонимы, антонимы, сравнения, олицетворения, метафоры. Репродукция картины как иллюстрация к лирическому произведению.
16. Произведения для чтения: В.А. Жуковский "Загадка", И.С. Никитин "В синем небе плывут над полями...", Ф.И. Тютчев "Как неожиданно и ярко", А.А. Фет "Весенний дождь", Е.А. Баратынский "Весна, весна! Как воздух чист"..", И.А. Бунин "Листопад" (отрывки) и другие (по выбору).
17. Творчество Л.Н. Толстого. Круг чтения (не менее трех произведений): рассказ (художественный и научно-познавательный), сказки, басни, быль. Повесть как эпический жанр (общее представление). Значение реальных жизненных ситуаций в создании рассказа, повести. Отрывки из автобиографической повести Л.Н. Толстого "Детство". Особенности художественного текста-описания: пейзаж, портрет героя, интерьер. Примеры текста-рассуждения в рассказах Л.Н. Толстого.
18. Произведения для чтения: Л.Н. Толстой "Детство" (отдельные главы), "Русак", "Черепаха" и другие (по выбору).
19. Произведения о животных и родной природе. Взаимоотношения человека и животных, защита и охрана природы как тема произведений литературы. Круг чтения (не менее трех авторов): на примере произведений А.И. Куприна, В.П. Астафьева, К.Г. Паустовского, М.М. Пришвина, Ю.И. Коваля и другие.
20. Произведения для чтения: В.П. Астафьев "Капалуха", М.М. Пришвин "Выскочка", С.А. Есенин "Лебедушка", К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками" и другие (по выбору).
21. Произведения о детях. Тематика произведений о детях, их жизни, играх и занятиях, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками (на примере произведений не менее трех авторов): А.П. Чехова, Б.С. Житкова, Н.Г. Гарина-Михайловского, В.В. Крапивина и других. Словесный портрет героя как его характеристика. Авторский способ выражения главной мысли. Основные события сюжета, отношение к ним героев.
22. Произведения для чтения: А.П. Чехов "Мальчики", Н.Г. Гарин-Михайловский "Детство Темы" (отдельные главы), М.М. Зощенко "О Леньке и Миньке" (1 - 2 рассказа из цикла), К.Г. Паустовский "Корзина с еловыми шишками" и другие.
23. Пьеса. Знакомство с новым жанром пьесой-сказкой. Пьеса - произведение литературы и театрального искусства (одна по выбору). Пьеса как жанр драматического произведения.
24. Пьеса и сказка: драматическое и эпическое произведения. Авторские ремарки: назначение, содержание.
25. Произведения для чтения: С.Я. Маршак "Двенадцать месяцев" и другие.
26. Юмористические произведения. Круг чтения (не менее двух произведений по выбору): юмористические произведения на примере рассказов М.М. Зощенко, В.Ю. Драгунского, Н.Н. Носова, В.В. Голявкина. Герои юмористических произведений. Средства выразительности текста юмористического содержания: гипербола. Юмористические произведения в кино и театре.
27. Произведения для чтения: В.Ю. Драгунский "Денискины рассказы" (1 - 2 произведения по выбору), Н.Н. Носов "Витя Малеев в школе и дома" (отдельные главы) и другие.
28. Зарубежная литература. Расширение круга чтения произведений зарубежных писателей. Литературные сказки Ш. Перро, Х.-К. Андерсена, братьев Гримм и других (по выбору). Приключенческая литература: произведения Дж. Свифта, Марка Твена.
29. Произведения для чтения: Х.-К. Андерсен "Дикие лебеди", "Русалочка", Дж. Свифт "Приключения Гулливера" (отдельные главы), Марк Твен "Том Сойер" (отдельные главы) и другие (по выбору).
30. Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Польза чтения и книги: книга - друг и учитель. Правила читателя и способы выбора книги (тематический, систематический каталог). Виды информации в книге: научная, художественная, справочно-иллюстративный материал. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. Работа с источниками периодической печати.
31. Изучение литературного чтения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

**Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:**

* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения (без отметочного оценивания);
* читать про себя (молча), оценивать свое чтение с точки зрения понимания и запоминания текста;
* анализировать текст: определять главную мысль, обосновывать принадлежность к жанру, определять тему и главную мысль, находить в тексте заданный эпизод, устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста;
* характеризовать героя и давать оценку его поступкам;
* сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, самостоятельно выбирать критерий сопоставления героев, их поступков (по контрасту или аналогии);
* составлять план (вопросный, номинативный, цитатный) текста, дополнять и восстанавливать нарушенную последовательность;
* исследовать текст: находить средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора), описания в произведениях разных жанров (пейзаж, интерьер), выявлять особенности стихотворного текста (ритм, рифма, строфа).

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:*

* использовать справочную информацию для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей;
* характеризовать книгу по ее элементам (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации, примечания и другое);
* выбирать книгу в библиотеке в соответствии с учебной задачей; составлять аннотацию.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

* соблюдать правила речевого этикета в учебном диалоге, отвечать и задавать вопросы к учебным и художественным текстам;
* пересказывать текст в соответствии с учебной задачей;
* рассказывать о тематике детской литературы, о любимом писателе и его произведениях;
* оценивать мнение авторов о героях и свое отношение к ним;
* использовать элементы импровизации при исполнении фольклорных произведений;
* сочинять небольшие тексты повествовательного и описательного характера по наблюдениям, на заданную тему.

*Регулятивные универсальные учебные способствуют формированию умений:*

* понимать значение чтения для самообразования и саморазвития; самостоятельно организовывать читательскую деятельность во время досуга;
* определять цель выразительного исполнения и работы с текстом;
* оценивать выступление (свое и одноклассников) с точки зрения передачи настроения, особенностей произведения и героев;
* осуществлять контроль процесса и результата деятельности, устанавливать причины возникших ошибок и трудностей, проявлять способность предвидеть их в предстоящей работе.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

* участвовать в театрализованной деятельности: инсценировании и драматизации (читать по ролям, разыгрывать сценки);
* соблюдать правила взаимодействия;
* ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА УРОВНЕ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Личностные результаты*** освоения программы по литературному чтению достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности обучающегося, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы по литературному чтению отражают освоение обучающимися социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобречтение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

В результате изучения литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственное воспитание:

освоение опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным и другим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетическое воспитание:

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать свое отношение в разных видах художественной деятельности;

приобречтение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

4) трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

5) экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отраженных в литературных произведениях;

неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

6) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;

овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;

потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

В результате изучения литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы ***познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность***.

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

* сравнивать произведения по теме, главной мысли, жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
* объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам;
* находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев.

*У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
* формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:*

* выбирать источник получения информации;
* находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-коммуникационной сети "Интернет";
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:*

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:*

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий.
* У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:
* устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

*У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:*

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;
* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий.

***Предметные результаты изучения литературного чтения.*** ***К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:***

* понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов;
* владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объему произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания);
* читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
* различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь;
* различать и называть отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения);
* понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения;
* владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря;
* участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста;
* пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с опорой на предложенные ключевые слова, вопросы, рисунки, предложенный план;
* читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения;
* составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму;
* сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений);
* ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям;
* выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учетом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму;
* обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

***Предметные результаты изучения литературного чтения.*** ***К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:***

* объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отметочного оценивания);
* читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
* различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
* понимать содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
* различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
* владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
* описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь;
* между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
* объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;
* осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
* участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
* пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
* читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
* составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
* сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
* ориентироваться в книге и (или) учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
* выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
* использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

***Предметные результаты изучения литературного чтения. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:***

* отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
* читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);
* читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
* различать художественные произведения и познавательные тексты;
* различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
* понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
* различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
* владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
* характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
* отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
* объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
* осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
* участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
* пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
* при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуждение) с учетом специфики учебного и художественного текстов;
* читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
* составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного (прослушанного) текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
* составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
* сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
* использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания: обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания;
* выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
* использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включенные в федеральный перечень.

***Предметные результаты изучения литературного чтения. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:***

* осознавать значимость художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в произведениях отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
* демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества: формировать собственный круг чтения;
* читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
* читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объему прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 80 слов в минуту (без отметочного оценивания);
* читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
* различать художественные произведения и познавательные тексты;
* различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
* понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать и формулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;
* различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
* соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;
* владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
* характеризовать героев, давать оценку их поступкам, составлять портретные характеристики персонажей, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по аналогии или по контрасту), характеризовать собственное отношение к героям, поступкам; находить в тексте средства изображения героев (портрет) и выражения их чувств, описание пейзажа и интерьера, устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев;
* объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря;
* находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);
* осознанно применять изученные понятия (автор, мораль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);
* участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и письменно формулировать простые выводы на основе прослушанного (прочитанного) текста, подтверждать свой ответ примерами из текста;
* составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
* читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
* составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;
* составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
* сочинять по аналогии с прочитанным, составлять рассказ по иллюстрациям, от имени одного из героев, придумывать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
* использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания);
* выбирать книги для самостоятельного чтения с учетом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
* использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети "Интернет" (в условиях контролируемого входа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | | **Электронные (цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **всего** | **Контроль-ные работы** | | **Практичес-кие работы** | |
| **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** | | | | | | | |
| Раздел 1. **Подготовительный период- 14 часов** | | | | | | | |
| 1.1. | «Азбука» – первая учебная книга (с.2-3). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск),  Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/325974/> |
| 1.2 | Здравствуй, школа! Устная и письменная речь. Предложение. (с.4-5). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.3 | Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Предложение и слово. (с.6-7). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.4 | Люби все живое. Слово и слог (с. 8-9). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.5 | Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение (с.10-11). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.6 | Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи (с.12-13). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.7 | Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки (с.14-15) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.8 | Век живи, век учись. Как образуется слог? (с.16-17) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.9 | Повторение - мать учения (с.18-20) | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.10 | Азбука - к мудрости ступенька. Звук [а]. Буквы А, а; их функция (.20-23). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/> |
| 1.11 | Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о]. Буквы О, о; их функция в слоге- слиянии (с.24-27) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/273872/> |
| 1.12 | Нет друга – ищи, а нашел – береги. Звук [и]. Буквы И, и; их функция в слоге- слиянии (с.28-31) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/285297/> |
| 1.13 | Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы]. Буква ы; ее функция в слоге- слиянии (с.32-35) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/start/> |
| 1.14 | Ученье- путь к уменью. Гласный звук [у]. Буквы У,у; их функция в слоге- слиянии (с.36-39) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/start/> |
| Итого по разделу: | | 14 | |  | |  |  |
| Раздел 2. **Букварный период** | | | | | | | |
| 2.1. | Труд кормит, а лень портит. Звуки [н] [н']. Буквы Н, н (с.40-43) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/start/285361/> |
| 2.2. | Старый друг лучше новых двух. Звуки [с] [с']. Буквы С,с (. 44-47) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/start/293727/> |
| 2.3. | Каков мастер, такова и работа. Звуки [к,] [к']. Буквы К, к. (с.48-51) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/start/285384/> |
| 2.4. | А. С. Пушкин «Сказки». Звуки [т] [т'] (с.52-54) Согласные звуки[т] [т']. Буквы Т, т.(55-57) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/start/271606/> |
| 2.5 | К. И. Чуковский «Сказки». Звуки [л,] [л']. Буквы Л, л.(с.58-63) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/start/285408/> |
| 2.6 | А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Согласные звуки [р] [р']. Буквы Р, р.(64-67) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/start/285427/> |
| 2.7 | Век живи, век учись. Звуки [в,] [в']. Буквы В, в.(с.68-71) | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/start/> |
| 2.8 | Русская народная сказка. Звуки [й'э] [э]. Буквы Е, е. (с.72-77) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/start/325998/> |
| 2.9 | Красуйся, град Петров! Звуки [п,] [п']. Буквы П, п.(с.78-83) | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/start/285485/> |
| 2.10 | Москва - столица России. Звуки [м,] [м']. Буквы М, м.(с.84-89) Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках (88-89). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/start/303967/> |
| 2.11 | О братьях наших меньших. Звуки [з,] [з']. Буквы З, з.(с.90-93). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/> |
| 2.12 | Закрепление умения чтения предложений с буквами З,з. (92-95) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/start/304038/> |
| 2.13 | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». Звуки [б,] [б']. Буквы Б, б.(с.96-98). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/start/326017/> |
| 2.14 | Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление букв Б-П (с.98-100) Чередование звонких и глухих согласных. Чтение текстов с изученными буквами. (99-103) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.15 | Терпение и труд все перетрут. Звуки [д,] [д']. Буквы Д, д.(с.104-106). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/start/> |
| 2.16 | Буквы Д, д (закрепление). Сопоставление букв Д-Т в слогах и словах. (108-109). | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.17 | Россия – Родина моя. Звуки [й'а] , [а]. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я,Я. (с.110-112) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/start/285528/> |
| 2.18 | Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой Я.(с.113-115). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: |
| 2.19 | Чтение текстов с изученными буквами (с.112,116-117). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.20 | Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [ г,] [г']. Буквы Г, г (с.118-120). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/start/222571/> |
| 2.21 | Закрепление знаний о буквах Г, г. Смысловая связь слов в предложении (с.121-123) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.22 | Делу время, а потехе час. Звук [ч']. Буква Ч. Правописание сочетаний ча -чу (4-5,7). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/start/285547/> |
| 2.23 | Буква Ч (закрепление) (с.6-9) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.24 | Красна птица опереньем, а человек уменьем. Буква ь как показатель мягкости согласных звуков (с. 10-13) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/start/> |
| 2.25 | Как показатель мягкости согласных звуков (с. 13-15). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.26 | Мало уметь читать, надо уметь думать. Звук [ш ]. Буквы Ш, ш. (с. 16-19) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/start/285587/> |
| 2.27. | Буква Ш (закрепление) (с.20-23) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.28 | Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж ]. Буквы Ж, ж. (с. 24-27) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/start/> |
| 2.29 | Буквы Ж, ж, сочетания жи-ши (закрепление) (с. 27-29) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.30 | Люби все живое. Звуки [й'о], [о]. Буквы Е, е. (с.30-32) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/start/> |
| 2.31 | Буква Е (закрепление) (30-33) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.32 | Жить – Родине служить. Звук [й']. Буквы й.(с. 34-37) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/start/285648/> |
| 2.33 | Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х,] [х']. Буквы Х, х (с.38-39,42). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/start/285668/> |
| 2.34 | Чтение текстов о животных. Закрепление знаний о буквах Х, х.(40, 43-44). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.35 | Обобщающий урок. Чтение текстов морально-этического характера. Звуки [ х,] [х']. Буквы Х, х (с. 40-41,43,45). | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.36 | С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Звуки [й'у], [у]. Буквы Ю, ю (с. 46-47) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/start/> |
| 2.37 | Буквы Ю,ю (закрепление) (с.48-49) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.38 | Делу время, потехе час. Звук [ц]. Буквы Ц,ц.(с. 50-52) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/start/285707/> |
| 2.39 | Звук [ц]. Буквы Ц,ц (закрепление) (с.53-55) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.40 | Как человек научился летать. Звук [э]. Буквы Э,э ( с. 56-58)2 | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/start/285726/> |
| 2.41 | Гласный звук [э]. Буквы Э,э (закрепление) (с.60-61) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.42 | Русская народная сказка «По щучьему велению. Звук [щ']. Буквы Щ,щ. Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу(с.62-63) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/start/> |
| 2.43 | Звук [щ']. Буквы Щ,щ (закрепление) (с.65-69) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.44 | «Играют волны, ветер свищет…» Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф (с. 70-73) | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/start/> |
| 2.45 | Закрепление изученных букв. | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/start/285784/> |
| 2.46 | Бог не в силе, а в правде. Буквы ь и ъ (с.74-78) | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/start/285966/> |
| 2.47 | Доброе дело - великое счастье. Отработка техники чтения.(с.74,75,76) | 2 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3871/start/139847/> |
| 2.48 | Л. Толстой «Правда всего дороже» (с. 77) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: |
| 2.49 | Л. Толстой «Три калача и одна баранка» | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: |
| 2.30 | Русский алфавит (с. 78-84) | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6458/start/> |
| 2.31 | И. Суриков «Зима» | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.32 | С. Маршак «Буквы» | 1 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | 57 | |  | |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Раздел 3. **Послебукварный период** | | | | | | | |
| 3.1. | В. Берестов «Читалочка». Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить». | 2 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.2. | Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше отечество». | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.3. | История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители славянские». | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.4. | В. Крупин «Первый букварь». | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.5. | А.С. Пушкин. Сказки. Выставка книг | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.6. | Л.Н. Толстой Рассказы для детей. | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.7. | К.Д. Ушинский Рассказы для детей. | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.8 | К.И. Чуковский Телефон, Путаница | 2 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.9 | В.В. Бианки «Первая охота» | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.10 | С.Я. Маршак «Угомон» «Дважды два» | 2 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.11 | М.М. Пришвин «Предмайское утро» «Глоток молока» | 2 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.12 | А.Л. Барто «Помощница» «Зайка» «Игра в словах» | 2 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.13 | С.В. Михалков «Котята» | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.14 | Б.В. Заходер «Два и три» | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.15 | В.Д. Берестов «Пёсья песня» «Прощание с другом» | 1 |  | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.16 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | 1 | |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | 21 | 1 | |  | |  |
| *ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»* | | 92 | 1 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3869/start/285784/> |
| Раздел 1. **Жили-были буквы**.- 8ч. | | | | | |
| 1.1 | В. Данько «Загадочные буквы». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск), Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6458/start/285805/> |
| 1.2 | И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5087/start/304017/> |
| 1.3 | С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4149/start/> |
| 1.4. | Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?». | 2 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3882/start/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6461/start/285845/> |
| 1.5 | С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». | 2 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6451/start/> |
| 1.6 | Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: | | 8 | 1 |  |  |
| Раздел 2. **Сказки, загадки, небылицы. – 7 ч.** | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с разделом «Сказки, загадки, небылицы» | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/> |
| 2.2 | Е. Чарушин «Теремок». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3881/start/293771/> |
| 2.3 | РНС «Рукавичка». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 2.4 | Загадки, песенки. Особенности жанров. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 2.5 | Русские народные потешки. | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 2.6 | Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/> |
| 2.7 | Обобщение по разделу «Узнай сказку». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: | | 7 | 1 |  |  |
| Раздел 3. **Апрель, апрель! Звенит капель. – 5ч.** | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с разделом «**Апрель, апрель! Звенит капель»** | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 3.2 | А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась…» | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 3.3 | Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 3.4 | И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?» | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3903/> |
| 3.5 | Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | 5 | 1 |  |  |
| Раздел 4. **И в шутку и всерьез – 8ч.** | | | | | |
| 4.1 | Знакомство с разделом «**И в шутку и всерьез»** | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.2 | И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры!» 8 | 2 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.3 | Н. Артюхова «Саша-дразнилка». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.4 | К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.5 | И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.6 | Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | 8 | 1 |  |  |
| Раздел 5.  **Я и мои друзья. – 5 ч.** | | | | | |
| 5.1 | Знакомство с раздело м «Я и мои друзья» | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.2 | В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/> |
| 5.3 | Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик». А. Барто «Вот так защитник». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/> |
| 5.4 | Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день».  М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.5 | Обобщение по теме «Я и мои друзья». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | 5 | 1 |  |  |
| Раздел 6.  **О братьях наших меньших. – 6 ч.** | | | | | |
| 6.1 | Знакомство с разделом «О братьях наших меньших» | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 6.2 | С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4177/> |
| 6.3 | В. Осеева «Собака яростно лаяла». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 6.4 | И. Токмакова «Купите собаку». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 6.5 | Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж». | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 6.6 | Обобщающий урок «О братьях наших меньших». | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 1 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | 6 | 1 |  |  |
| *ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»* | | 40 | 6 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 7 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | **Электронное приложение** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |  |
| **Раздел 1. Самое великое чудо на свете.** | | | | | | |
| 1.1 | Знакомство с учебником Литературное чтение (2 класс). Урок-игра Крестики-нолики | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 1.2 | Книги. Самое великое чудо на свете. Р. Сеф «Читателю». | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5058/> |
| 1.3 | Экскурсия «Мы идём в библиотеку». | | 1 | 20 минут |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| **Итого по разделу** | | | **3** |  |  |  |
| **Раздел 2. Устное народное творчество.** | | | | | | |
| 2.1 | Устное народное творчество. Малые и большие жанры устного народного творчества. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/> |
| 2.2 | Русские народные песни. Рифма. Выразительное чтение русских песен. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5028/> |
| 2.3 | Потешки и прибаутки, скороговорки, считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4239/> |
| 2.4 | Загадки, пословицы, поговорки. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5025/> |
| 2.5 | Сказки. Русские народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идет...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/> |
| 2.6 | Петушок и бобовое зернышко | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5019/> |
| 2.7 | Лиса и тетерев | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск),  Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/> |
| 2.8 | У страха глаза велики | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4240/> |
| 2.9 | Лиса и журавль | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.10 | Каша из топора | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/> |
| 2.11 | Гуси-лебеди | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5021/> |
| 2.12 | Гуси-лебеди | | 1 |  | Пересказ сказки по сюжетным картинкам. | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.13 | Викторина по сказкам | | 1 | 20 минут. |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/> |
| **Итого по разделу** | | | **13** |  |  |  |
|  | |
| 3.1 | Люблю природу русскую. Осень | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5027/> |
| 3.2 | Люблю природу русскую. Осень | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.3 | Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.4 | К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.5 | А. Фет «Ласточки пропали... Осенние листья - тема для поэтов» | | 1 |  | Устное сочинение на тему «Осень наступила». | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.6 | В. Берестов «Хитрые грибы» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4245/> |
| 3.7 | М. Пришвин Осеннее утро, И. Бунин «Сегодня так светло кругом...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4246/> |
| 3.8 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» | | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| **Итого по разделу** | | | **8** |  |  |  |
| **Раздел 4. Русские писатели.** | | | | | |  |
| 4.1 | А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» | | 1 |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4247/> |
| 4.2 | А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5046/> |
| 4.3 | Стихи А. Пушкина | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.4 | Сказка о рыбаке и рыбке | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/> |
| 4.5 | Сказка о рыбаке и рыбке | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/> |
| 4.6 | Сказка о рыбаке и рыбке | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4248/> |
| 4.7 | Обобщение по теме Сказки А. Пушкина . | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.8 | И.Крылов «Лебедь, Рак и Щука» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/> |
| 4.9 | И. Крылов «Стрекоза и Муравей». | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5030/> |
| 4.10 | Л. Толстой «Старый дед и внучек». | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/> |
| 4.11 | Л. Толстой Филиппок. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5031/> |
| 4.12 | Л. Толстой Котёнок. Правда всего дороже. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 4.13 | Веселые стихи. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/> |
| 4.14 | Веселые стихи. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4249/> |
| 4.15 | Обобщение по разделу «Русские писатели». | | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5032/> |
| **Итого по разделу** | | | **15** |  |  |  |
| **Раздел 5. О братьях наших меньших .** | | | | | | |
| 5.1 | О братьях наших меньших. Н. Сладков «Они и мы», А. Шибаева «Кто кем становится» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5068/> |
| 5.2 | Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре», И. Пивоварова «Жила-была собака...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/> |
| 5.3 | В. Берестов «Кошкин щенок» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5022/> |
| 5.4 | М. Пришвин «Ребята и утята» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/> |
| 5.5 | Е. Чарушин «Страшный рассказ» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5033/> |
| 5.6 | Б. Житков «Храбрый утёнок» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/> |
| 5.7 | В. Бианки «Музыкант» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4251/> |
| 5.8 | В. Бианки «Сова» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5034/> |
| 5.9 | Развитие речи: составление рассказа по серии сюжетных картинок | | 1 |  | 1  Составление рассказа по серии сюжетных картинок | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 5.10 | Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». | | 1 | 20 минут |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5023/> |
| **Итого по разделу** | | | **10** |  |  |  |
| **Раздел 6. Из детских журналов.** | | | | | |  |
| 6.1 | Из детских журналов. Запуск проекта «Мой любимый детский журнал» | | 1 |  | Проект «Мой любимый детский журнал». | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5045/> |
| 6.2 | Д. Хармс «Игра, Вы знаете?...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4250/> |
| 6.3 | Д. Хармс «Игра, Вы знаете?...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4250/> |
| 6.4 | Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 6.5 | Д. Хармс «Что это было?» Н.Гернет, Д. Хармс «Очень - очень вкусный пирог» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4253/> |
| 6.6 | Ю. Владимиров «Чудаки» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5035/> |
| 6.7 | А. Введенский Ученый Петя, Лошадка | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5035/> |
| 6.8 | Из детских журналов | | 1 | 20 минут |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5026/> |
| **Итого по разделу** | | | **8** |  |  |  |
| **Раздел 7. Люблю природу русскую. Зима.** | | | | | |  |
| 7.1 | Люблю природу русскую. Зима | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 7.2 | Стихи о первом снеге | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4254/> |
| 7.3 | Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5036/> |
| 7.4 | С. Есенин «Поет зима аукает...», «Береза» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5037/> |
| 7.5 | Русская народная сказка «Два Мороза» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4255/> |
| 7.6 | С. Михалков «Новогодняя быль» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/> |
| 7.7 | А. Барто «Дело было в январе...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/> |
| 7.8 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима». | | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5069/> |
| **Итого по разделу** | | | **8** |  |  |  |
| **Раздел 8. Писатели детям.** | | | | | |  |
| 8.1 | Писатели детям К. Чуковский «Путаница». | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/> |
| 8.2 | К. Чуковский. «Сказка Радость» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/> |
| 8.3 | К. Чуковский. Сказка «Федорино горе» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 8.4 | К. Чуковский. Сказка «Федорино горе» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/> |
| 8.5 | С. Маршак «Кот и лодыри» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/> |
| 8.6 | С.В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/> |
| 8.7 | С.В. Михалков «Мой щенок» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5040/> |
| 8.8 | А. Барто «Верёвочка» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4257/> |
| 8.9 | А.Л. Барто «Мы не заметили жука...», «В школу» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 8.10 | А.Л. Барто «Вовка – добрая душа» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 8.11 | Н.Н. Носов «Затейники» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5041/> |
| 8.12 | Н.Н. Носов «Живая шляпа» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/> |
| 8.13 | Н.Н. Носов «Живая шляпа» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4258/> |
| 8.14 | Н. Н. Носов «На горке» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/> |
| 8.15 | Н. Н. Носов На горке. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4259/> |
| 8.16 | Обобщение по разделу «Писатели детям». | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/> |
| 8.17 | Обобщение по разделу «Писатели детям». | | 1 | 1 |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/> |
| **Итого по разделу** | | | **17** |  |  |  |
| **Раздел 9. Я и мои друзья.** | | | | | |  |
| 9.1 | Я и мои друзья. Стихи о друзьях и обидах. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5043/> |
| 9.2 | В. Лунин «Я и Вовка» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4260/> |
| 9.3 | Н. Булгаков «Анна, не грусти!» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/> |
| 9.4 | Ю. Ермолаев «Два пирожных» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5044/> |
| 9.5 | В. Осеева «Волшебное слово» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 9.6 | В. Осеева «Волшебное слово» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/> |
| 9.7 | В. Осеева. Хорошее. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/> |
| 9.8 | В. Осеева. Почему? | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 9.9 | В. Осеева. Почему? | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5060/> |
| 9.10 | Обобщение по разделу «Я и мои друзья». | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/> |
| 9.11 | Обобщение по разделу «Я и мои друзья». | | 1 | 20 минут |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4262/> |
| **Итого по разделу** | | | **11** |  |  |  |
| **Раздел 10. Люблю природу русскую. Весна.** | | | | | | |
| 10.1 | Люблю природу русскую. Весна. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/> |
| 10.2 | Стихи Ф. Тютчева о весне. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/> |
| 10.3 | А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/> |
| 10.4 | А. Блок «На лугу» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5061/> |
| 10.5 | С. Маршак «Снег уже теперь не тот» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.6 | И. Бунин «Матери» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.7 | А. Плещеев «В бурю» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.8 | Е. Благинина «Посидим в тишине» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.9 | Э. Мошковская «Я маму мою обидел» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5070/> |
| 10.10 | С. Васильев. «Белая берёза». Запуск проекта Газета День победы – 9 мая. | | 1 |  | Проект. Газета «День победы – 9 мая». | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.11 | Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна». | | 1 | 20 минут |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4263/> |
| **Итого по разделу** | | | **11** |  |  |  |
| **Раздел 11. И в шутку и в серьез** | | | | | |  |
| 11.1 | Знакомство с разделом И в шутку и всерьёз. Б. Заходер Товарищам детям | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 11.2 | Б. Заходер «Что красивей всего» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/> |
| 11.3 | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/> |
| 11.4 | Б. Заходер Песенки Винни-Пуха | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/> |
| 11.5 | Э. Успенский «Чебурашка» (из повести Крокодил Гена и его друзья) | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/> |
| 11.6 | Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/> |
| 11.7 | Стихи Э. Успенского | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 11.8 | В. Берестов «Знакомый» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/> |
| 11.9 | В. Берестов «Путешественники Кисточка» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/> |
| 11.10 | И. Токмакова «Плим», «В чудной стране» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4264/> |
| 11.12 | Г. Остер «Будем знакомы» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 11.13 | Г. Остер «Будем знакомы» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/> |
| 11.14 | В. Драгунский «Тайное становится явным» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/> |
| 11.15 | В. Драгунский «Тайное становится явным» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/> |
| 11.16 | Обобщение по разделу И в шутку и всерьез. | | 1 | 20 минут |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
|  | **Итого по разделу** | | **16** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/> |
| **Раздел 12. Литература зарубежных стран.** | | | | | |  |
| 12.1 | Литература зарубежных стран. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5066/> |
| 12.2 | Американская и английская народные песенки. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/> |
| 12.3 | Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 12.4 | Ш. Перо сказка-пьеса «Красная шапочка» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4267/> |
| 12.5 | Э. Хогарт «Мафин и паук» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/> |
| 12.6 | Э. Хогарт «Мафин и паук» | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4252/> |
| 12.7 | Интегрированная проверочная работа | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 12.8 | Ш. Перро Кот в сапогах. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/> |
| 12.9 | Ш. Перро Кот в сапогах. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/> |
| 12.10 | Г. Андерсен Принцесса на горошине. | |  |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/> |
| 12.11 | Наши проекты. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/> |
| 12.12 | Наши проекты. | | 1 |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 2 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6298/> |
| **Итого по разделу** | | | **12** |  |  |  |
| **Резервное время** | | | **4** | 1 |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | | | **136** | 12 |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** | |  |
| Раздел 1. **Вводный урок** | | | | | | | |
| 1.1 | Знакомство с учебником | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: 1 | | | | | | | |
| Раздел 2. **Самое великое чудо на свете** | | | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 2.2 | Рукописные книги древней Руси. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5156/> |
| 2.3 | Первопечатник Иван Федоров. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5156/> |
| 2.4 | Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: 4 | | | | | | | |
| Раздел 3. **Устное народное творчество** | | | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 3.2 | Русские народные песни. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5155/> |
| 3.3 | Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5121/> |
| 3.4 | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.5 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск)  Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4370/> |
| 3.6 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4370/> |
| 3.7 | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5998/> |
| 3.8 | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5998/> |
| 3.9 | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5998/> |
| 3.10 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4371/> |
| 3.11 | Русская народная сказка «Сивка-бурка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4371/> |
| 3.12 | Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.13 | КВН (обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество»). | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6473/> |
| 3.14 | Проект «Сочиняем волшебную сказку. Оценка достижений. | | **1** | Оценка достижений | Проект «Сочиняем волшебную сказку. | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6473/> |
| Итого по разделу: 14 | | | | | | | |
| Раздел 4. **Поэтическая тетрадь 1** | | | | | | | |
| 4.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 4.2 | Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского). | | **1** |  | Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского) | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.3 | Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6229/> |
| 4.4 | Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6229/> |
| 4.5 | А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3484/> |
| 4.6 | И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5157/> |
| 4.7 | И. Никитин «Встреча зимы». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5159/> |
| 4.8 | И. З. Суриков. «Детство». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5159/> |
| 4.9 | И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 4.10 | Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»). | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 4.11 | Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: 11 | | | | | | | |
| Раздел 5. **Великие русские писатели** | | | | | | | |
| 5.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 5.2 | А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5122/> |
| 5.3 | А. Пушкин. Лирические стихотворения. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/> |
| 5.4 | А. Пушкин «Зимнее утро». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4372/> |
| 5.5 | А. Пушкин «Зимний вечер». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5158/> |
| 5.6 | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/> |
| 5.7 | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/> |
| 5.8 | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/> |
| 5.9 | А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5160/> |
| 5.10 | Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.11 | И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.12 | И. Крылов «Мартышка и очки». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3496/> |
| 5.13 | И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3496/> |
| 5.14 | И. Крылов «Ворона и Лисица». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4374/> |
| 5.15 | М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 5.16 | М. Лермонтов «Горные вершины…», «На севере диком стоит одиноко…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3527/> |
| 5.17 | М. Лермонтов «Утёс», «Осень». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3527/> |
| 5.18 | Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.19 | Л. Толстой «Акула». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/> |
| 5.20 | Л. Толстой «Прыжок». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4375/> |
| 5.21 | Л. Толстой «Лев и собачка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5161/> |
| 5.22 | Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5163/> |
| 5.23 | Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.24 | Литературный праздник (обобщающий урок по разделу Великие русские писатели). | | **1** |  | Литературный праздник | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5162/> |
| Итого по разделу: 24 | | | | | | | |
| Раздел 6. **Поэтическая тетрадь 2** | | | | | | | |
| 6.1 | Знакомство с названием раздела | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 6.2 | Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4355/> |
| 6.3 | Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5140/> |
| 6.4 | К. Бальмонт «Золотое слово». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3506/> |
| 6.5 | И. Бунин. Выразительное чтение стихотворение. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5141/> |
| 6.6 | Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: 6 | | | | | | | |
| Раздел 7. **Литературные сказки** | | | | | | | |
| 7.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 7.2 | Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка). | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5142/> |
| 7.3 | Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5142/> |
| 7.4 | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4356/> |
| 7.5 | В. Гаршин «Лягушка-путешественница». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4356/> |
| 7.6 | В. Одоевский «Мороз Иванович». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4919/> |
| 7.7 | В. Одоевский «Мороз Иванович». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5143/> |
| 7.8 | Оценка достижений. КВН (обобщающий урок по I части учебника). | | **1** | Контрольная работа. |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5214/> |
| Итого по разделу: 8 | | | | | | | |
| Раздел 8. **Были-небылицы** | | | | | | | |
| 8.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 8.2 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 8.3 | М. Горький «Случай с Евсейкой». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4357/> |
| 8.4 | К. Паустовской «Растрёпанный воробей». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 8.5 | К. Паустовской «Растрёпанный воробей». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5145/> |
| 8.6 | К. Паустовской «Растрёпанный воробей». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4360/> |
| 8.7 | А. Куприн «Слон». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/> |
| 8.8 | А. Куприн «Слон». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/> |
| 8.9 | А. Куприн «Слон». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4358/> |
| 8.10 | Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5144/> |
| Итого по разделу: 10 | | | | | | | |
| Раздел 9. **Поэтическая тетрадь 1** | | | | | | | |
| 9.1 | Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/> |
| 9.2 | С. Чёрный «Воробей», «Слон». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/> |
| 9.3 | А. Блок «Ветхая избушка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4359/> |
| 9.4 | А. Блок «Сны», «Ворона». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5178/> |
| 9.5 | С. Есенин «Черёмуха». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4361/> |
| 9.6 | Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: 6 | | | | | | | |
| Раздел 10. **Люби живое** | | | | | | | |
| 10.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.2 | М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста. | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4362/> |
| 10.3 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/> |
| 10.4 | И. Соколов-Микитов «Листопадничек». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5179/> |
| 10.5 | В. Белов «Малька провинилась». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5180/> |
| 10.6 | В. Белов «Ещё раз про Мальку». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5180/> |
| 10.7 | В. Бианки «Мышонок Пик». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5181/> |
| 10.8 | В. Бианки «Мышонок Пик». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4363/> |
| 10.9 | Б. Житков «Про обезьянку». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 10.10 | Б. Житков «Про обезьянку». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4364/> |
| 10.11 | Б. Житков «Про обезьянку». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4364/> |
| 10.12 | В. Дуров «Наша Жучка». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 10.13 | В. Астафьев «Капалуха». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4365/> |
| 10.14 | В. Драгунский «Он живой и светится». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5182/> |
| 10.15 | Урок-конференция «Земля-наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое»). | | **1** |  | Урок-конференция «Земля-наш дом родной» | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5177/> |
| 10.16 | Оценка достижений. | | **1** | Контрольная работа |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: 16 | | | | | | | |
| Раздел 11. **Поэтическая тетрадь 2** | | | | | | | |
| 11.1 | Знакомство с названием раздела | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 11.2 | С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной…». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4376/> |
| 11.3 | А. Барто «Разлука». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5185/> |
| 11.4 | А. Барто «В театре». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5185/> |
| 11.5 | С. Михалков «Если». «Рисунок». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5186/> |
| 11.6 | Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5186/> |
| 11.7 | «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). | | **1** |  |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5186/> |
| 11.8 | Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: 8 | | | | | | | |
| Раздел 12**. Собирай по ягодке - наберёшь кузовок** | | | | | | | |
| 12.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) | | |
| 12.2 | Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4377/> | | |
| 12.3 | А. Платонов «Цветок на земле». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: | | |
| 12.4 | А. Платонов «Цветок на земле». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/> | | |
| 12.5 | А. Платонов «Ещё мама». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/> | | |
| 12.6 | А. Платонов «Ещё мама». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5187/> | | |
| 12.7 | М. Зощенко «Золотые слова». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4378/> | | |
| 12.8 | М. Зощенко «Великие путешественники». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5188/> | | |
| 12.9 | Н. Носов «Федина задача». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4379/> | | |
| 12.10 | Н. Носов «Телефон». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4380/> | | |
| 12.11 | В. Драгунский «Друг детства». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) | | |
| 12.12 | Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Оценка достижений. | | **1** | **тест** |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5184/> | | |
| Итого по разделу: 12 | | | | | | | |
| Раздел 13. **По страницам детских журналов** | | | | | | | |
| 13.1 | Знакомство с названием раздела. | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: | | |
| 13.2 | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) | | |
| 13.3 | Ю. Ермолаев «Проговорился». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/> | | |
| 13.4 | Ю. Ермолаев «Воспитатели». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5190/> | | |
| 13.5 | Г. Остер «Вредные советы». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4381/> | | |
| 13.6 | Г. Остер «Как получаются легенды». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4382/> | | |
| 13.7 | Р. Сеф «Весёлые стихи». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5191/> | | |
| 13.8 | Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Оценка достижений. | | **1** | **тест** | Читательская конференция «По страницам детских журналов» | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) | | |
| Итого по разделу: 8 | | | | | | | |
| Раздел 14. **Зарубежная литература** | | | | | | | |
| 14.1 | Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции. | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4383/> | | |
| 14.2 | Мифы Древней Греции. | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5192/> | | |
| 14.3 | Мифы Древней Греции. | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5192/> | | |
| 14.4 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/> | | |
| 14.5 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5193/> | | |
| 14.6 | Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5193/> | | |
| 14.7 | Развивающий час по теме «Зарубежная литература». | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5215/> | | |
| 14.8 | «Брейн-ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса). | | **1** |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 3 класс издательство «Просвещение» (диск) | | |
| Итого по разделу: 8 | | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | 136 | |  |  |  | | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | | | **контрольные работы** | **практические работы** |
| **Раздел №1. Летописи, былины, сказания, жития** | | | | | | | | | |
| 1.1 | Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.  Введение. Знакомство с учебником | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6021/> |
| 1.2 | Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6022/> |
| 1.3 | Из летописи «И вспомнил Олег коня своего» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6022/> |
| 1.4 | Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»  Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6023/> |
| 1.5 | Герой былины – защитник Русского государства | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 1.6 | Сергий Радонежский – святой земли Русской | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6024/> |
| 1.7 | Житие Сергия Радонежского | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4484/> |
| 1.8 | Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития» | | | **1** | | | **1** |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6025/> |
| Итого по разделу: | | | | **8** | | |  | | |
| **Раздел №2. Чудесный мир классики** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Знакомство с разделом «Чудесный мир классики». Прогнозирование содержания | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6026/> |
| 2.2 | П. П. Ершов «Конек-Горбунок» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6026/> |
| 2.3 | П. П. Ершов «Конек-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6026/> |
| 2.4  2.5 | П. П. Ершов «Конек-Горбунок». Характеристика героев. | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6026/> |
| 2.6 | А. С. Пушкин «Няне | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4485/> |
| 2.7 | А. С. Пушкин «Туча», | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4485/> |
| 2.8 | «Унылая пора! Очей очарование» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6027/> |
| 2.9 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 2.10 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/> |
| 2.11 | А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/> |
| 2.12 | Входной контроль | | | **1** | | | **1** |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 2.13 | М. Ю. Лермонтов «Дары Терека» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6028/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4487/> |
| 2.14  2.15 | М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6029/> |
| 2.16 | М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6029/> |
| 2.17 | Жизнь и творчество Л. Н. Толстого «Детство» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4488/> |
| 2.18 | Л. Н. Толстой «Детство»  Басня «Как мужик камень убрал | | |  | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6030/> |
| 2.19 | А. П. Чехов «Мальчики» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4489/> |
| 2.20 | А. П. Чехов «Мальчики». Главные герои | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4489/> |
| 2.21 | Внеклассное чтение. Творчество Л. Н. Толстого, А. П. Чехова | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6031/> |
| 2.22 | Оценка достижений. | | | **1** | | | **1** Тест «Чудесный мир классики» |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу: | | | | | 22 | |  | | |
| **Раздел №3. Поэтическая тетрадь1** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 3.2 | Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6032/> |
| 3.3 | Ф. И. Тютчев «Как неожиданно и ярко» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6032/> |
| 3.4 | А. А. Фет «Весенний дождь, «Бабочка» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.5 | Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» | | | **1** | | |  | **1** | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4490/> |
| 3.6 | А. Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 3.7 | И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6033/> |
| 3.8 | Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки» | | | **1** | | |  | **1** | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6034/> |
| 3.9 | И. А. Бунин «Листопад» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4491/> |
| 3.10 | Обобщающий урок «Литературные исследователи». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6035/> |
| 3.11 | Тест «Поэтическая тетрадь» | | | **1** | | | **1** Тест «Поэтическая тетрадь» |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6035/> |
| Итого по разделу: 11 часов | | | | 11 | | |  | | |
| **Раздел №4. Литературные сказки** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Знакомство с названием раздела «Литературные сказки». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 4.2 | В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4492/> |
| 4.3 | В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4492/> |
| 4.4 | В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4492/> |
| 4.5  4.6 | В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6037/> |
| 4.7 | П. П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в литературном тексте | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 4.8 | П. П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4493/> |
| 4.9 | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 4.10 | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек» Герои произведения | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6039/> |
| 4.11 | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4494/> |
| 4.12 | С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ сказки. | | | **1** | | | **1** Тест |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6040/> |
| 4.13 | Контрольная работа за 1 полугодие | | | **1** | | | **1** Контрольная работа за 1 полугодие |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: | | | | 13 | | |  | | |
| **Раздел №5. Делу время – потехе час** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Знакомство с разделом «Делу время – потехе час». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 5.2  5.3 | Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6041/> |
| 5.4 | В. Ю. Драгунский «Главные реки» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4512/> |
| 5.5 | В. Ю. Драгунский «Что любит Мишка» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6042/> |
| 5.6 | В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 5.7 | Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 5.8 | Обобщающий урок «Делу время – потехе час». Нравственный смысл произведений | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 5.9 | Оценка достижений. | | | **1** | | | **1** Тест «Делу время – потехе час». |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: | | | | 9 | |  | | | |
| **Раздел №6. Страна детства** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Знакомство с разделом «Страна детства». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 6.2 | Б. С. Житков «Как я ловил человечков» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4513/> |
| 6.3  6.4 | К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4514/> |
| 6.6  6.7 | М. М. Зощенко «Ёлка» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6044/> |
| 6.8 | Обобщающий урок «Страна детства». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6045/> |
| 6.9 | Проверочная работа по теме «Страна детства». | | | **1** | | | **1 тест** |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу: | | | | **9** | | |  | | |
| **Раздел №7. Поэтическая тетрадь 2** | | | | | | | | | |
| 7.1 | Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь 2». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 7.2 | Сочинение стихотворений на темы «Осень», «Зима» | | | **1** | | |  | Сочинение стихотворений на темы «Осень», «Зима» | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 7.3 | В. Я. Брюсов «Опять сон», «Детская» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4515/> |
| 7.4 | С. А. Есенин «Бабушкины сказки» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4515/> |
| 7.5 | М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства» | | |  | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6046/> |
| 7.8 | Обобщающий урок «Поэтическая тетрадь». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 7.9 | Проверим и оценим свои достижения по теме «Поэтическая тетрадь 2» | | | **1** | | | 1тест |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу | | | | **9** | | |  | | |
| **Раздел №8. Природа и мы** | | | | | | | | | |
| 8.1 | Знакомство с разделом «Природа и мы» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6047/> |
| 8.2  8.3 | Д. Н. Мамин-Сибиряк» «Приемыш» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6047/> |
| 8.4  8.5 | А. И. Куприн «Барбос и Жулька» | | | **3** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3516/> |
| 8.6  8.7 | М. М. Пришвин «Выскочка» | | | **2** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5950/> |
| 8.8 | Е. И. Чарушин «Кабан» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4523/> |
| 8.9 | В. П. Астафьев «Стрижонок. Скрип» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5951/> |
| 8.10 | В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5951/> |
| 8.11 | Обобщающий урок «Природа и мы». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6048/> |
| 8.12 | Проверим и оценим свои достижения по теме «Природа и мы». | | | **1** | | | 1контрольная работа |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу | | | | **12** | | |  | | |
| **Раздел №9. Поэтическая тетрадь 3** | | | | | | | | | |
| 9.1 | Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь 3». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 9.2 | Б. Л. Пастернак «Золотая осень» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4524/> |
| 9.3 | С. А. Клычков «Весна в лесу» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6049/> |
| 9.4 | Д. Б. Кедрин «Бабье лето» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6049/> |
| 9.5 | Н. М. Рубцов «Сентябрь» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4525/> |
| 9.6 | Поэзии прекрасные страницы. Обобщающий урок | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6050/> |
| 9.7 | Тест «Поэтическая тетрадь3» | | | **1** | | | **1** Тест «Поэтическая тетрадь3» |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу | | | | **7** | | |  | | |
| **Раздел №10. Родина** | | | | | | | | | |
| 10.1 | Знакомство с разделом «Родина». | | |  | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 10.2 | И. С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4526/> |
| 10.3 | С. Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4527/> |
| 10.4 | А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске…» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4528/> |
| 10.5 | Проект «Они защищали Родину» | | | **1** | | |  | Проект «Они защищали Родину» | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4200/> |
| 10.6 | Оценка достижений. | | | **1** | | | **1** Тест «Родина» |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| Итого по разделу | | | | **6** | | |  | | |
| **Раздел №11. Страна Фантазия** | | | | | | | | | |
| 11.1 | Знакомство с разделом «Страна Фантазии». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 11.2 | . Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» | | |  | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/> |
| 11.3 | Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». Герои фантастического рассказа | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4206/> |
| 11.4 | К. Булычев «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/> |
| 11.5 | К. Булычев «Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3586/> |
| 11.6 | Обобщающий урок «Страна Фантазия». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4561/> |
| 11.7 | Оценка достижений. | | | **1** | | | Тест «Страна Фантазия» |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу | | | | **7** | | |  | | |
| **Раздел №12. Зарубежная литература** | | | | | | | | | |
| 12.1 | Знакомство с разделом «Зарубежная литература». | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: |
| 12.2 | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/> |
| 12.3 | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/> |
| 12.4 | Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4519/> |
| 12.5 | Г. Х. Андерсен «Русалочка» | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4520/> |
| 12.6 | Г. Х. Андерсен «Русалочка». Авторская сказка | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4520/> |
| 12.7 | Г. Х. Андерсен «Русалочка». Деление произведения на части | | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4640/> |
| 12.8 | | | Г. Х. Андерсен «Русалочка». Характеристика героев. Рассказ о Русалочке | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4640/> |
| 12.9 | | | М. Твен «Приключения Тома Сойера» | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4521/> |
| 12.10 | | | М. Твен «Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступков | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4675/> |
| 12.11 | | | Комплексная работа | **1** | | | **1** Комплексная работа |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 12.12 | | | С. Лагерлеф «Святая ночь» | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4522/> |
| 12.13 | | | С. Лагерлеф «В Назарете». Святое семейство | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4788/> |
| 12.14 | | | С. Лагерлеф. Иисус и Иуда | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 12.15 | | | Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература». | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5038/> |
| 12.16 | | | Оценка достижений. | **1** | | | **1** Тест «Зарубежная литература». |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 12.17 | | Контрольная работа за 2 полугодие | | **1** | | | **1** Контрольная работа |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 12.18 | | Внеклассное чтение. | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| 12.19 | | Путешествие по дорогам любимых книг | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6299/> |
| 12.20 | | Урок-игра «Литературные тайны» | | **1** | | |  |  | Электронное приложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В литературное чтение, 4 класс издательство «Просвещение» (диск) |
| Итого по разделу | | | | **20** | | |  | | |
| Резерв: 3часа | | | |  | | |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | **136** | | |  | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.Г.Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М.В. Бойкина].– 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская).
3. Учебник «Литературное чтение» авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий. М.В. Виноградская. Учебник для общеобразовательных школ в двух частях. 2 класс.
4. Методическое пособие.  Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки.  2 класс.
5. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 2 класс. Составитель Ситникова. М.: ВАКО
6. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. Литературное чтение : Учебник: 3 класс. В 2-х частях
7. Рабочие тетради: Бойкина М. В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 3 класс.
8. Рабочая тетрадь.3 класс Кутявина С.В. «Контрольно – измерительные материалы. Литературное чтение 3 класс» ФГОС,  ООО «ВАКО»,2013г.
9. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 3 класс. Составитель Ситникова. М.: ВАКО
10. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение 4 класс, учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях, М.: Просвещение.
11. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение» , 4 класс, М.: Просвещение
12. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 4 класс. Составитель Ситникова. М.: ВАКО

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Обучение грамоте. 1класс. CD-ROM. Электронное приложение к учебнику
2. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.
3. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Аудиоприложение на электронном носителе к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях- М :« Просвещение», 2013
2. Детские электронные книги и презентации: <http://viki.rdf.ru/>
3. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Ученические двухместные столы с комплектом стульев;
2. Стол учительский;
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр;
4. Настенные доски
5. Компьютер
6. Проектор
7. Принтер+ сканер

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Книги для внеклассного чтения